

Normatywne ujęcie  
zachowań seksualnych  
do okresu dorosłości

**dr Agnieszka Walendzik-Ostrowska**

Wszechnica Świętokrzyska, Kielce

**Konferencja naukowo-szkoleniowa  
„Nowe wyzwania w szkolnej profilaktyce”**

**Kraków 12 czerwca 2015**

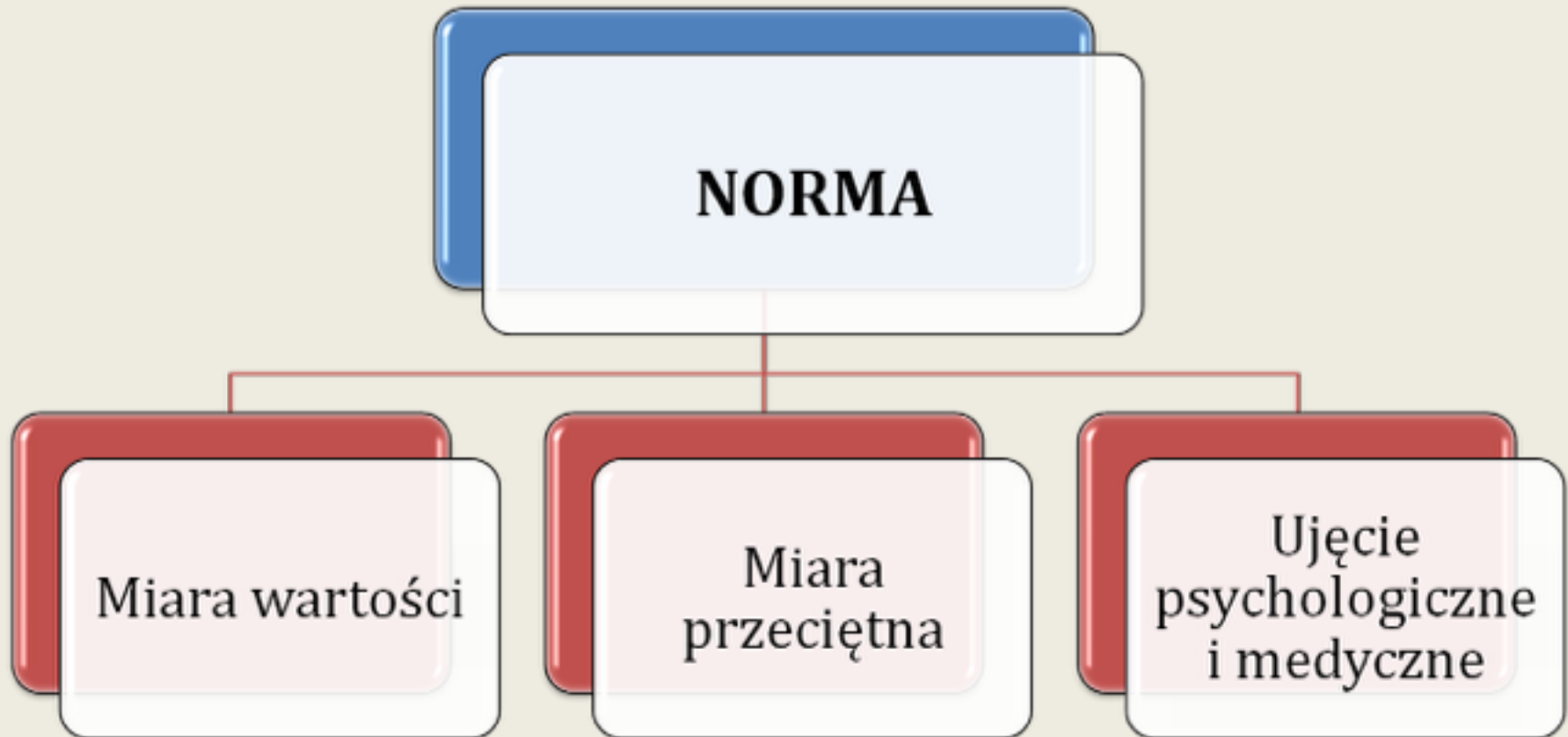
# O czym będzie mowa

- Definicje, ujęcie i kategorie normy
- Norma w odniesieniu do zachowań seksualnych
- Dziecięce zachowania seksualne
- Kryteria oceny zachowań seksualnych dzieci i młodzieży
- Refleksje końcowe

# NORMA

- Pojęcie wieloznaczne
- Różne kategorie norm z różnym określeniem ich zakresu obecne w różnych środowiskach
- Zindywidualizowany system normatywny
- Zwykle pojęcie to opisuje zachowania i postawy najbardziej pożądane i występujące najczęściej

# UJĘCIE NORMY



# NORMA JAKO MIARA WARTOŚCI

## NORMA IDEALNA

wymóg etyczny

postulat moralny

ustanowiona przez społeczeństwo wzorcowa maksyma  
zachowania

# NORMA JAKO MIARA PRZECIĘTNA

## NORMA STATYSTYCZNA

opiera się na określonej częstości występowania pewnych właściwości w ujęciu statystycznym

jest oderwana od wartościowania

jej zakres daje się wykreślić na krzywej Gaussa

# NORMA W UJĘCIU MEDYCZNYM I PSYCHOLOGICZNYM

## **Normalne** znaczy **zdrowe** zachowanie

- wymagane dla dobrego samopoczucia cielesnego, psychicznego i społecznego,
- niezależnie od tego, czy jest ono rzadkie czy częste,
- niezależnie od tego, w jakim stopniu zbliża się do normy idealnej

**Nienormalne** – sposoby zachowań, nastawienia i dążenia, które niekorzystnie wpływają na wewnętrzną harmonię i samopoczucie człowieka lub jego partnera/jego partnerkę oraz wywołują konflikty lub zaburzenia upośledzające ich zdrowie lub funkcjonowanie społeczne

# RODZAJE NORM 1/3

**NORMA ROZWOJOWA** – wartości określonych cech organizmu człowieka uznawane za prawidłowe w danej populacji dla osobnika określonej płci i wieku

**NORMA PSYCHOLOGICZNA** – zdolność człowieka do zaspakajania swoich potrzeb, celów indywidualnego i społecznego rozwoju oraz wypełniania obowiązków związanych z jego rolą w danej społeczności

**NORMA MEDYCZNA (w tym norma seksuologiczna)** – jej granice zapisane w klasyfikacjach ICD (*Międzynarodowa statystyczna klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych*) oraz DSM (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*)



## RODZAJE NORM 2/3

**NORMA SPOŁECZNA** – pojęcie wieloznaczne, używane najczęściej w jednym z trzech znaczeń:

- jako względnie trwałe, przyjęte w danej grupie społecznej sposoby zachowania jednostki
- jako wskazówka właściwego zachowania w danej sytuacji
- jako wzorzec cech pewnego zjawiska czy przedmiotu

**NORMA SPOŁECZNO-KULTUROWA** – analizuje się zachowanie jednostki pod kątem przystosowania do norm i wartości ogólnie przyjętych w danym społeczeństwie i kulturze

## RODZAJE NORM 3/3

**NORMA RELIGIJNA** – w przeciwieństwie do norm prawnych, obowiązujących wszystkich członków danej zbiorowości, mają one ograniczony zasięg i dotyczą tylko osób danego wyznania;

normy te, określające stosunki między ludźmi, często traktowane są jako normy moralne

**NORMA PRAWNA** – reguła postępowania stworzona na podstawie przepisów prawnych, ustanowiona przez kompetentny organ władzy w odpowiednim trybie,

# KATEGORIE NORMY w seksuologii

```
graph TD; A[KATEGORIE NORMY] --- B[OPTYMALNA]; A --- C[AKCEPTOWANA]; A --- D[TOLEROWANA]
```

**KATEGORIE  
NORMY**

**OPTYMALNA**

**AKCEPTOWANA**

**TOLEROWANA**

**NORMA OPTYMALNA:** praktyki i zachowania, które z uwagi na swe właściwości są najbardziej pożądane z punktu widzenia indywidualnego i społecznego

**NORMA AKCEPTOWANA:** zachowania i praktyki nie stanowiące optimum ale nie ograniczające rozwoju osobniczego człowieka oraz nie utrudniające mu nawiązywania głębokiej więzi międzyludzkiej; wzory zachowań i praktyk nie budzące zasadniczych zastrzeżeń

**NORMA TOLEROWANA:** zachowania seksualne, które ograniczają możliwość harmonijnego doboru seksualnego, w sensie zmniejszenia liczby potencjalnych partnerów lub nawiązania z nimi głębokich więzi międzyludzkich

**NORMA OPTYMALNA:** dobrowolne, dobowe stosunki płciowe pomiędzy dojrzałymi partnerami

**NORMA AKCEPTOWANA:** masturbacja, kontakty oralno-genitalne, stosunki analne

**NORMA TOLEROWANA:** umiarkowane tendencje sadomasochistyczne, upodobanie do seksu grupowego i innych form wyrafinowanych praktyk seksualnych nienaruszających zdrowia lub prawa

**ZALICZENIE ZACHOWANIA SEKSUALNEGO DO JEDNEJ Z TYCH TRZECH KATEGORII NORMY OZNACZA, ŻE ZACHOWANIA TE NIE WYMAGAJĄ INTERWENCJI TERAPEUTYCZNEJ**

# FUNKCJE ZACHOWANIA SEKSUALNEGO

## BIOLOGICZNA

- PROKREACJA

## PSYCHOLOGICZNA

- PRZYJEMNOŚĆ

## SPOŁECZNA

- TWORZENIE WIĘZI

# PRZEJAWY SEKSUALNOŚCI DZIECIĘCEJ

## 0-12 lat

- Do 1 r. ż.:** dotkanie narządów płciowych, erekcja penisa
- 1 – 3 r. ż.:** poznawanie ciała, początki identyfikacji z płcią, eksploracja genitaliów, brak poczucia wstydu
- 3 – 6 r. ż.:** oglądanie siebie nawzajem, podglądanie, pytania i zabawy wokół ciała, wiedza dot. różnic między płciami oraz ciąży i porodu (ograniczona), masturbacja, poczucie granic intymnych – 5.6 r. ż.
- 7 – 11/12 r. ż.:** faza homofilna – przyjaźnie i związki z rówieśnikami tej samej płci, świadome doświadczenia seksualne (czytanie książek rodziców, fantazje, odgrywanie ról), wstyd własnego ciała, ukrywanie zabaw przed dorosłymi

# Zachowanie seksualne u dziecka staje się problematyczne, gdy

- występuje częściej lub utrzymuje się dłużej niż należałoby się spodziewać, biorąc pod uwagę etap rozwoju dziecka
- często odrywa dziecko od normalnych form aktywności
- nie ustępuje pod wpływem na ogół skutecznych interwencji rodziców
- występuje między dziećmi, które znacznie się różnią pod względem wieku lub poziomu rozwoju
- wzbudza strach lub niepokój u innych dzieci
- wiąże się z przymusem lub agresją
- jest szkodliwe dla dziecka, które je podejmuje, bądź dla innych dzieci



# DZIECIĘCA AKTYWNOŚĆ SEKSUALNA

## dojrzewanie

**Dojrzewanie:** relacje z płcią odmienną oraz odkrywanie własnej orientacji seksualnej (homoseksualnej), dostrzeganie własnej seksualności, atrakcyjności, zmiana partnerów, masturbacja, petting, fantazje i sny erotyczne, opowiadanie o własnych doświadczeniach, wiedza o STI i antykoncepcji, podejmowanie próby współżycia, u części do 18 r. ż. możliwa inicjacja seksualna

# Seksualne zachowania problemowe w okresie dorastania 1/2

- wykraczające poza typowe dla danego okresu rozwojowego (np. związki seksualne z dorosłymi lub unikanie kontaktu z rówieśnikami)
- świadczące o zaburzeniach rozwoju (początki zaburzeń preferencji seksualnych, niemożność podniecenia się, uzależnienie od specyficznych bodźców)
- mieszczące się w normie rozwojowej wykraczające poza normy społeczne:
  - seksualizacja zachowań (gesty, ruchy, słownictwo, wulgaryzowanie)
  - zachowania kierowane wobec dorosłych (prowokacyjne ruchy, komentarze, pytania)

# Seksualne zachowania problemowe w okresie dorastania 2/2

- seksualna przemoc rówieśnicza:
  - psychiczna (komentowanie wyglądu, propozycje o treści seksualnej, dotykanie, obnażanie, nagrywanie zachowań na komórki, prezentowanie kompromitujących treści w sieci)
  - fizyczna (niechciany dotyk, podglądanie, zmuszanie do określonych zachowań, gwałt)
- przedwczesna aktywność seksualna (w tym przypadku kryterium normy rozwojowej jest dojrzałość biologiczna, psychologiczna i społeczna)

# **KRYTERIA NORMY W OCENIE DZIECIĘCYCH ZACHOWAŃ SEKSUALNYCH 1/2**

**Aktywność seksualna dziecka i dorastającego  
nastolatka mieści się w granicach normy, jeżeli:**

1. Nie utrudnia realizacji zadań rozwojowych przewidzianych dla tego okresu.
2. Mieści się w repertuarze zachowań seksualnych charakterystycznych dla danego wieku.
3. Dokonuje się między osobami będącymi w zbliżonym wieku.

# KRYTERIA NORMY W OCENIE DZIECIĘCYCH ZACHOWAŃ SEKSUALNYCH 2/2

4. Oparta jest na zasadzie dobrowolności.
5. Prowadzi do realizacji celów seksualnych.
6. Nie narusza zdrowia.
7. Nie narusza rażąco przyjętego porządku społecznego.

M. Beisert, *Rozwojowa norma seksuologiczna jako kryterium oceny zachowań seksualnych dzieci i młodzieży*, „Dziecko krzywdzone” 2006, nr 16

# Literatura proponowana

- K. Imieliński, *Zarys seksuologii i seksiatrii*, tom I i II, PWN Warszawa 1990
- M. Beisert, *Kryteria diagnostyczne przydatne dla oceny zachowań seksualnych małego dziecka*, „Przegląd seksuologiczny” 2008, nr 14
- M. Beisert, *Rozwojowa norma seksuologiczna jako kryterium oceny zachowań seksualnych dzieci i młodzieży*, „Dziecko krzywdzone” 2006, nr 16
- W. Friedrich, J. Fischer, D. Broughton, M. Houston, C. R. Shafran, *Normatywne zachowania seksualne u dzieci – nowe ustalenia badawcze*, „Dziecko krzywdzone” 2012, nr 4