

**ZACHOWANIA DZIECI I MŁODZIEŻY
ZWIĄZANE Z HAZARDEM -
PROFILAKTYKA I TERAPIA.**

Agnieszka Duda

HAZARD to:

ryzykowane przedsięwzięcie, którego wynik zależy wyłącznie od przypadku;

HAZARDZISTA to:

osoba, która uczestniczy w grze, w której decyduje przypadek, ryzykując pieniądze lub inne dobra, w celu uzyskania jakiejś korzyści (materialnej lub emocjonalnej)

GRA HAZARDOWA:



GRA HAZARDOWA – błędne osądy Polaków

- *Najbardziej zagrażające gry*

1) poker i ruletka w kasynie

2) gra na automatach

3) zakłady bukmacherskie

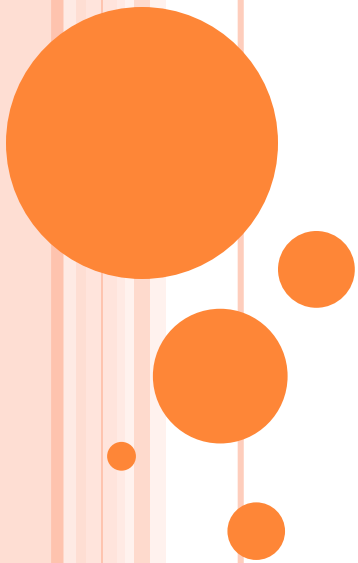
- *Powody grania hazardowego*

związane z chęcią zasilenia domowego budżetu

- *Korzyści związane z własną grą hazardową*

Osoby, które grają, są przekonane, że zarabiają na tym więcej niż wydają

Jak dzieci i młodzież grają w hazard?



Rozdział 4

Ograniczenia w urządzaniu gier hazardowych

Art. 27.

1. Wstęp do ośrodków gier oraz do punktów przyjmowania zakładów wzajemnych dozwolony jest dla osób, które ukończyły 18 lat.
2. W grach losowych, z wyjątkiem loterii fantowych i loterii promocyjnych, a także w zakładach wzajemnych urządzanych przez sieć Internet, mogą uczestniczyć wyłącznie osoby, które ukończyły 18 lat.



Rozdział 4

Ograniczenia w urządzaniu gier hazardowych

Art. 27.

3. Podmioty urządzające i prowadzące działalność w zakresie gier hazardowych są obowiązane do umieszczenia w miejscu urządzania gier, w widocznym miejscu, informacji o zakazie uczestniczenia w grach osób, które nie ukończyły 18 roku życia.

4. W przypadku wątpliwości co do wieku uczestnika gry hazardowej, osoba kierująca ośrodkiem gier lub przez nią upoważniona, osoba sprzedająca losy lub inne dowody udziału w grach losowych oraz osoba przyjmująca zakłady wzajemne jest upoważniona do żądania okazania dokumentu potwierdzającego tożsamość i wiek uczestnika gry hazardowej.



GRA HAZARDOWA – popularność

Badania „Młodzież 2010” uwzględniające gry hazardowe, pokazują powszechność tego zjawiska – 40%.

Najpopularniejszymi grami są Lotto i konkursy sms'owe.

Nastoletni gracze hazardowi to:

- chłopcy
- pochodzący z lepiej sytuowanych rodzin
- z ograniczoną kontrolą rodzicielską

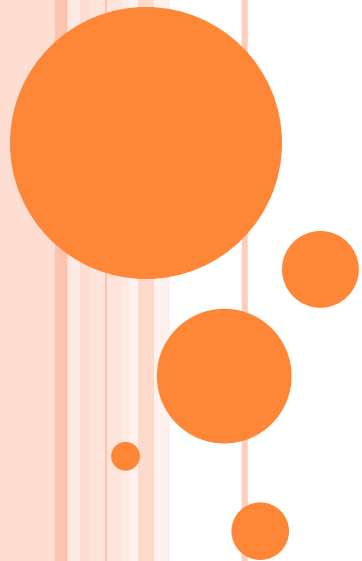
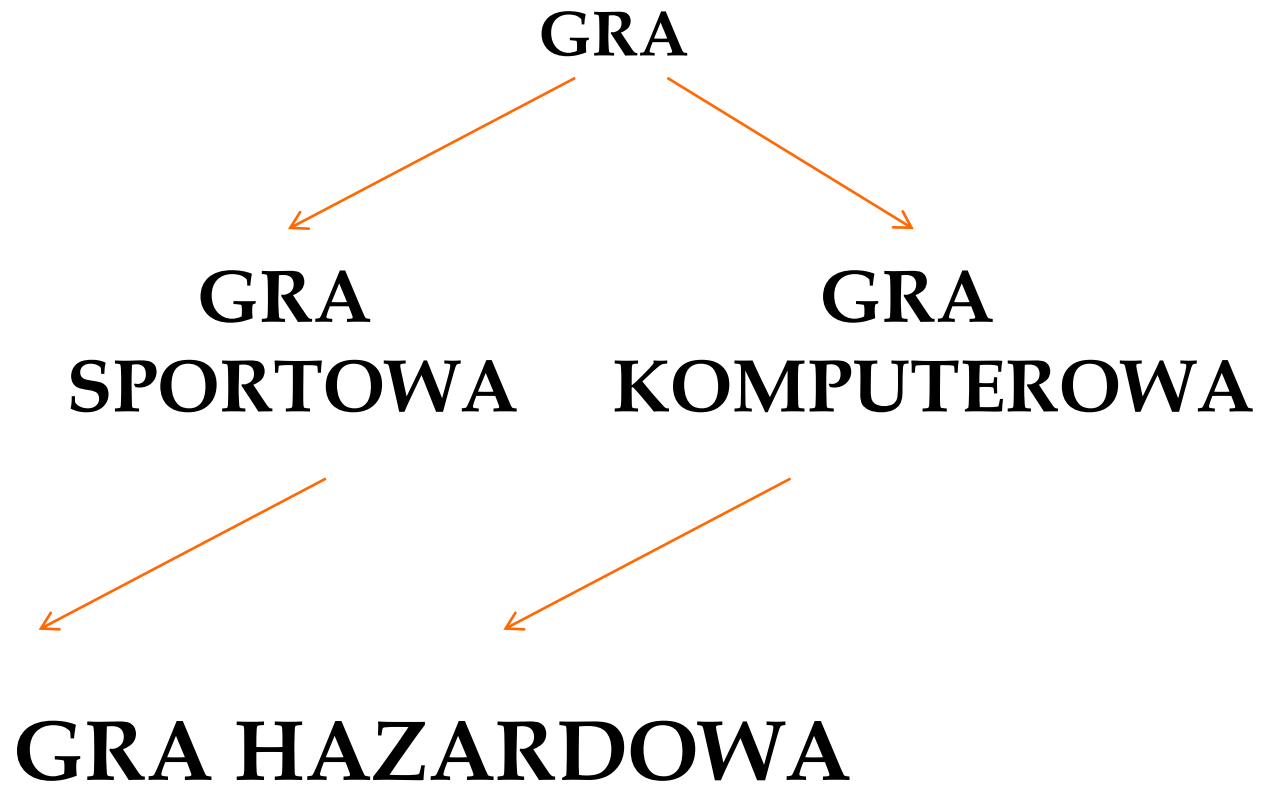
GRA HAZARDOWA – badanie ESPAD z 2011r.

Granie w gry hazardowe:

	III G	II PG
Kiedykolwiek	32%	37%
W ostatnim roku	16%	20%
W ostatnim miesiącu	9%	10%

Granie problemowe:

	III G	II PG
Potrzeba stawiania coraz większych stawek	7%	9%
Kłamanie w sprawie tego, jak wiele się gra	3%	3%



W ramach działań profilaktycznych można uczyć dzieci korzystać z gier:

1. dobrowolne

- zachęcać i pokazywać różne gry; obowiązek odbiera grze charakter wesołej rozrywki.

2. wyodrębnione

- podkreślać rolę odpowiedniego czasu i miejsca na grę, zaniedbywanie innych zadań i obowiązków również odbiera grze rozrywkowy i zabawowy charakter.

3. zawierające element niepewności

- pokazywać, że przebieg i wynik gry zależy od wielu czynników, nie jest z góry wiadomy, niepewność pozwala graczowi rozwijać inicjatywę, kreatywność i pomysłowość.

GRA

W ramach działań profilaktycznych można uczyć dzieci korzystać z gier:

4. bezproduktywne

- podkreślać, że gra nie jest sposobem na zarabianie pieniędzy; wg Caillois w grze hazardowej dochodzi do przemieszczenia własności w zamkniętym kręgu graczy.

5. ujęte w normy

- akcentować oryginalne reguły i zasady danej gry, które zawieszają zwykłe konwenanse.

6. fikcyjne

- pokazywać, że gra tworzy umowny świat, odmienny od realności, pełnionych ról, trudności i sukcesów.

GRA

GRA HAZARDOWA – motywy nastolatków

- Dostępność i reklama gier hazardowych – mimo, że prawo chroni dzieci i młodzież przed hazardem, to osoby niepełnoletnie są zachęcane do grania hazardowego – przede wszystkim w Internecie;
- Brak alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu;
- Wpływ osób dorosłych, które dają przyzwolenie na grę lub wręcz zachęcają do niej:
 - niska świadomość społeczna dotycząca ochrony osób niepełnoletnich przed uprawianiem hazardu,
 - wprowadzanie elementu hazardowego do gier towarzyskich przez rodziców,
 - modelowanie zachowań hazardowych w domu rodzinnym,
 - zachęcanie do grania hazardowego w rodzinie,

GRA HAZARDOWA – motywy nastolatków

- Fascynacja, potrzeba przeżywania silnych emocji:
 - gra hazardowa kolejną ekscytującą grą po sporcie,
 - granie sposobem na poradzenie sobie z napięciem psychicznym,
 - cechy indywidualne: impulsywność, potrzeba rywalizacji;
- Wpływ środowiska rówieśniczego – np. nacisk w grupach sportowców, kibiców;
- Chęć poprawienia swojej sytuacji materialnej – związana z kłopotami finansowymi rodziny lub ubóstwem;
- Chęć podniesienia swojego statusu w grupie odniesienia – związana z niskim poczuciem własnej wartości i sprawczości.

GRA HAZARDOWA – „Wybory młodych”

Cele programu zapobiegania uzależnieniu od hazardu:

- Poprawienie umiejętności radzenia sobie ze stresem
- Pogłębienie wiedzy na temat zdarzeń losowych i prawdopodobieństwa
- Poprawienie zdolności rozpoznawania i unikania problematycznych zachowań związanych z hazardem

GRA HAZARDOWA – „Wybory młodych”

Tematy 10 lekcji:

1. Ryzyko i nagroda
2. Czym jest hazard?
3. Prawdopodobieństwo
4. Czym jest hazard problemowy?
5. Wpływ hazardu na gracza, rodzinę i społeczeństwo
6. W kierunku zmiany
7. Ograniczenie ryzyka
8. Plan reagowania na problemy
9. Uzyskiwanie pomocy
10. Dokąd dalej?

GRA HAZARDOWA – INTERWENIOWANIE

1. Diagnoza problemu – symptomy:

- zmiany zachowania (kłamstwa, tajemnice, rozkojarzenie, dysforyczność),
- trudności w wywiązywaniu się z roli ucznia (spóźnienia, absencje, niskie oceny),
- pożyczanie pieniędzy,
- kradzieże,
- utrata cennych przedmiotów,
- niespodziewane posiadanie drogich przedmiotów,
- rozdawanie i dzielenie się z innymi drogimi rzeczami,
- częste korzystanie z telefonu komórkowego,

GRA HAZARDOWA – INTERWENIOWANIE

2. Interwencja:

- wobec dziecka/nastolatka:
 - nawiązanie relacji pomocowej z uwzględnieniem skłonności „hazardzistów” do kłamstwa i manipulacji;
 - diagnoza skali problemu, m.in. w jakim zakresie jest upośledzona kontrola nad zachowaniem,
 - analiza konsekwencji: emocjonalnych, finansowych, prawnych, szkolnych,
 - stworzenie planu działania – zaprzestanie grania hazardowego i sposoby naprawienia szkód z nim związanych lub motywowanie do zgłoszenia się do specjalisty celem podjęcia terapii;

GRA HAZARDOWA – INTERWENIOWANIE

2. Interwencja:

- wobec rodziny:

- edukacja na temat grania hazardowego oraz konsekwencji osobistych dla gracza: duże obciążenie emocjonalne, kryzys, przymus ukrywania problemu i szukanie rozwiązań ucieczkowych, zwiększone ryzyko popełnienia przestępstw przy desperacji w zdobyciu pieniędzy i przymusie odegrania się,
- rozpoznanie realnych konsekwencji dla gracza i rodziny,
- zwiększenie kontroli wobec zachowania dziecka oraz wprowadzenie zabezpieczeń finansów rodziny,
- motywowanie do skorzystania ze specjalistycznej pomocy.

GRA HAZARDOWA – INTERWENIOWANIE



Krakowskie Centrum Terapii Uzależnień

AKTUALNOŚCI

O FIRMIE

OPUIW

OPDDA

STAŻE

SZKOLENIA

PARTNERZY

GALERIA

Aktualności

OFERTA PRACY - TERAPEUTA w
Ośrodku Psychoterapii Uzależnień
i Współuzależnienia
1 czerwca 2015

Szkolenie dla terapeutów
"SEKSUALNOŚĆ PACJENTÓW
UZALEŻNIONYCH I TERAPIA
UZALEŻNIENIA OD SEKSU"
26 marca 2015

NABÓR NA STAŻ - grupa
psychoterapeutyczna Ośrodek
Psychoterapii DDA
17 marca 2015

PUNKT KONSULTACYJNY -
bezpłatne porady dla osób z
problemem uzależnień oraz ich
bliskich.
1 stycznia 2015

4-odcinkowy edukacyjny serial o
patologicznym hazardzie
20 grudnia 2014

ARCHIWUM AKTUALNOŚCI »

Newsletter



PUNKT KONSULTACYJNY - bezpłatne porady dla osób z problemem uzależnień oraz ich bliskich.

1 stycznia 2015 r.

Zapraszamy wszystkie osoby, które zastanawiają się nad tym, czy dotyczy je problem uzależnień, mają wątpliwości, czy terapia jest dobrym wyborem, potrzebują wsparcia... **stawiają sobie różne pytania:**

- Czy to już uzależnienie czy jeszcze zachowanie problemowe?
- Co jest pomocne w zmianie zachowania nałogowego?
- Na czym polega leczenie uzależnienia?
- Jak mogę sobie lepiej radzić, jeżeli żyję z osobą z problemem uzależnienia?
- W jaki sposób mogę skutecznie pomóc osobie uzależnionej?
- Jakie są formy pomocy dla bliskich osób uzależnionych?

W Punkcie dyżurują terapeuci Krakowskiego Centrum Terapii Uzależnień.

Istnieje możliwość skorzystania z kilku spotkań ze specjalistą.
Wizyta nie wymaga wcześniejszej rejestracji ani aktualnego ubezpieczenia.

Porady są udzielne również mailowo: punkt@kstu.pl

PUNKT KONSULTACYJNY jest czynny:

poniedziałek w godz. 13.00-18.00
wtorek w godz. 8.00-15.00
środa w godz. 16.00-19.00

UWAGA! W DNIU 18.V, 20.V PUNKT BĘDZIE NIECZYNNY

Adres: Kraków, ul. Wójtowska 3/31 (budynek przychodni zdrowia)

Aktualności

OFERTA PRACY - TERAPEUTA w
Ośrodku Psychoterapii Uzależnień
i Współuzależnienia
1 czerwca 2015

Szkolenie dla terapeutów
"SEKSUALNOŚĆ PACJENTÓW
UZALEŻNIONYCH I TERAPIA
UZALEŻNIENIA OD SEKSU"
26 marca 2015

NABÓR NA STAŻ - grupa
psychoterapeutyczna Ośrodek
Psychoterapii DDA
17 marca 2015

PUNKT KONSULTACYJNY -
bezpłatne porady dla osób z
problemem uzależnień oraz ich
bliskich.
1 stycznia 2015

4-odcinkowy edukacyjny serial o
patologicznym hazardzie
20 grudnia 2014

ARCHIWUM AKTUALNOŚCI »

4-odcinkowy edukacyjny serial o patologicznym hazardzie

20 grudnia 2014 r.

SERIAL NA SERIO - HAZARD

jest projektem Krakowskiego Stowarzyszenia Terapeutów Uzależnień zrealizowanym we współpracy z Krajowym Biurem ds. Przeciwdziałania Narkomanii, współfinansowanym ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych będących w dyspozycji Ministra Zdrowia.

Serial składa się z 4 odcinków:

1 - "Wyzwania"



The left side of the slide features a decorative vertical band with several thin, parallel lines in shades of grey and white. To the right of these lines are five solid orange circles of varying sizes, arranged in a cluster that tapers towards the bottom.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ